

Литературное чтение — аннотация к рабочим программам.

Программа составлена на основе:

1. Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ.
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями).
3. Основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО) МБОУ ООШ с. Каймашабаш.
4. Примерной программы начального общего образования и авторской программы Л.Ф.Климановой, В.Г.Горецкого, Л.А.Виноградской «Литературное чтение». Образовательная система «Школа России».

Цели программы:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением;
- совершенствование всех видов речевой деятельности;
- формирование читательского кругозора;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей;
- воспитание интереса к чтению и книге.

Содержание программы направлено на формирование общеучебных навыков чтения и умений работать с текстом и способствует общему развитию ребенка, его духовно- нравственному и эстетическому воспитанию.

Систематический курс литературного чтения представлен в программе следующими содержательными линиями:

- круг детского чтения,
- виды речевой и читательской деятельности,
- опыт творческой деятельности.

Курс «Литературное чтение» рассчитан на 448 ч. В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 40 ч (4 ч в неделю, 10 учебных недель, так как курс литературного чтения вводится после завершения обучения грамоте, который длится 92ч, 23 учебные недели), во 2—3 классах по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе), в 4 классе – 102 ч (3ч в неделю, 34 учебные недели).

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов. Срок реализации программы 4 года.

Структура рабочей программы является формой представления учебного предмета (курса) как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно – методического материала, и включает в себя следующие компоненты:

- 1.Титульный лист.

2. Пояснительная записка.
3. Основное содержание с распределением учебных часов по разделам курса.
4. Учебно – тематический план (планирование).
5. Контроль знаний (итоговый)
6. Календарно – тематическое планирование.